

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ УСЛУГ»
(ГОУ СПО «КемТИПиСУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ СПО «КемТИПиСУ»

Е.В. Иванченко



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке, формах и условиях предоставления образовательных услуг
лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ СПО
«Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»**

Принято на общем собрании

ГОУ СПО «КемТИПиСУ»

Протокол № 8 от «23» 06 2015г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и условия предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории Техникума;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам в форме удаленного доступа на основе принципа электронного обучения.

С этой целью на официальном сайте Техникума формируется база электронных учебно-методических материалов по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются методической комиссией и утверждаются директором Техникума.

II. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В ТЕХНИКУМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Техникум осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам на обучение по следующим профессиям или специальностям:

Профессия или специальность	Описание профессий	Перечень нарушений функций организма, при которых инвалиды могут работать по предлагаемой профессии / специальности
Пекарь	Ведение процесса выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий. Смазка и укладка изделий на лотки, вагонетки, транспортер. Отбраковка изделий. Транспортировка вагонеток с готовой продукцией и порожних вагонеток для загрузки. Проверка состояния лотков.	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха
Повар	Осуществляет приготовление различных блюд из определенного соотношения продуктов и полуфабрикатов. Необходимо знание вопросов технологии приготовления пищи, сочетаемости	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха

	компонентов, расходования продуктов	
Кондитер	В обязанности входит изготовление по специальным технологиям кондитерских изделий. Обязан знать калькуляцию, контролировать ее соблюдение	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха
Кассир торгового зала	Осуществляет расчет с покупателями за товары, изделия и услуги, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций нижних конечностей
Кладовщик	Обязан обеспечить доставку в кладовую и выдачу сырья (инструментов, изделий), вести учет их прихода и расходования, вести специальную документацию, материально ответственен	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Бармен	Готовит напитки, варит кофе. Обслуживает посетителей бара, получает с них расчет. Следит за качеством продуктов. Несет материальную ответственность и оформляет документы на реализуемую продукцию	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
Официант	Обслуживает посетителей в ресторанах, кафе. Выполняет заказы посетителей и получает расчет за услуги. Убирает после ухода посетителей столы и заново сервирует их. Несет материальную ответственность за сохранность посуды и выручку	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Продавец	Продавец - выступает в качестве посредника между производителями товаров и населением. Умеет вежливо общаться с покупателями,	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания,

	рекламировать свой товар, быть внимательным при расчетах и при получении товара от поставщика. Следит за своевременным пополнением запасов товаров, сроками их реализации. Оформляет прилавочные витрины	обмена веществ и энергии
Гостиничный сервис (администратор)	Осуществляет прием клиентов, их регистрацию, расчеты за предоставленные услуги, оформляет необходимую документацию	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функция зрения, схвата
Горничная	Работает в системе гостиничного хозяйства (гостиницах, общежитиях, мотелях и других). Производит уборку закрепленных помещений: коридоров и номеров и содержит их в надлежащем санитарном состоянии. Принимает у клиентов заказы на бытовые услуги и обеспечивает их своевременное выполнение	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии

2.3. Прием производится без вступительных испытаний, на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

2.4. Необходимый уровень образования для обучения в Техникуме – основное общее или среднее общее образование.

2.5. Не позднее 1 февраля на официальном сайте и на информационном стенде Техникума приемная комиссия размещает информацию об особенностях приема граждан с ограниченными возможностями здоровья, подписанную председателем приемной комиссии.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.7. Поступающие вправе направить заявление о приеме для обучения, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования, а также в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой

подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения (СКГ).

3.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора Техникума.

3.3. Руководитель группы интегрированного обучения в Техникуме должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

3.3. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникум обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи:

- консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с применением программы Скайп;

для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы:

- письменные задания, предусмотренные программами специального образования, могут надиктовываться экзаменатору с применением программы Скайп;

- по желанию поступающих и обучающихся все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения по дополнительным образовательным программам могут проводиться в устной форме с применением программы Скайп.

В случае необходимости обучающийся может подать на имя директора Техникума заявку о выезде преподавателя к обучающемуся на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Выезд преподавателя осуществляется в

случае удовлетворения заявки директором Техникума в пределах города Кемерово.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

IV. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В штате техникума имеются должности социального педагога и заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного процесса, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение № 1

Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК ¹	НК ²	ОДА ³ с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач							
Умственный	+	+	+	+	+		+
Физический	+					+	
Легкий физический		+		+	+		+
По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса:							
Творческий	+	+	+	+	+		+
Стандартный		+	+	+		+	+
Нестандартный	+	+	+	+	+		+
Оперативный (управляющий)		+	+	+	+		+
Операторский (информационное взаимодействие с техникой)		+	+	+	+		+
Эвристический	+	+	+	+	+		+
Динамический	+		+			+	
Статический	+		+	+		+	
Однообразный (монотонный)	+	+	+	+	+	+	

¹ Функции верхних конечностей.

² Функции нижних конечностей.

³ Функции опорно-двигательного аппарата.

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК ¹	НК ²	ОДА ³ с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
Разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.)	+	+	+	+	+		+
Подготовка информации, оформление документации, учету	+		+	+	+		+
Операторский		+		+			+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК ¹	НК ²	ОДА ³ с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
(операторы, аппаратчики)							
По форме организации трудовой и профессиональной деятельности							
Регламентированный (с определенным распорядком работы)	+	+	+	+		+	
Нерегламентированный (со свободным распорядком работы)	+	+	+	+	+		+
Индивидуальный	+	+	+	+	+		+
Коллективный (совместный)	+	+	+	+	+		+
По предмету труда							
«Человек–природа»	+		+	+		+	+
«Человек–техника»	+	+	+	+	+	+	+
«Человек – знаковые системы»	+	+	+	+	+		+
«Человек-художественный образ»	+	+	+	+	+	+	+
«Человек–человек»		+	+	+	+		+
По признаку основных орудий (средств) труда							
Ручной	+		+		+	+	+
Машинно-ручной	+		+		+		+
Связанный с преобладанием функциональных средств труда	+		+	+	+	+	+
Связанный с применением автоматических и автоматизированных систем	+			+	+	+	+
По уровню квалификации							
Любой уровень квалификации	+		+	+	+	+	+
Неквалифицированный труд						+	
По сфере производства							
В сфере жилищно-коммунального хозяйства	+		+	+		+	+
На крупных промышленных предприятиях	+			+			+
На мелких промышленных предприятиях	+	+	+	+	+	+	+
В художественных промыслах	+			+	+	+	+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК ¹	НК ²	ОДА ³ с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
В сфере обслуживания		+	+	+	+	+	+
На транспорте			+				+
В связи			+	+	+		+
В торговле и родственных сферах производства		+		+		+	+
В сельском и лесном хозяйстве	+	+					+
В строительстве (квалифицированный труд)	+	+					+
В строительстве (неквалифицированный труд)	+					+	



ПТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ КемТИПиСУ

Е.В. Иванченко

28

декабря 2015 г.

Изменения и дополнения №1

в Положение о порядке, формах и условиях предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ СПО «КемТИПиСУ»

На основании протокола общего собрания Учреждения № 11 от «28» 12 2015 г. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» принято решение внести изменения и дополнить действующую редакцию Положение о порядке, формах и условиях предоставления образовательных услуг лицам с ОВЗ в ГОУ СПО «КемТИПиСУ» (далее - Положение) текстом следующего содержания:

По тексту Положения:

слова «государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» заменить словами «Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»»;

слова «ГОУ СПО «КемТИПиСУ» заменить словами «ГПОУ КемТИПиСУ».