

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И
СФЕРЫ УСЛУГ»



Утверждаю:

Директор ГПОУ КемТИПиСУ

Е.В. Иванченко Е.В. Иванченко

«01» апреля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний
ГПОУ КемТИПиСУ

Принято:

На общем собрании
ГПОУ КемТИПиСУ

Протокол № 20 от «01» апреля 2019 г.

Кемерово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации текущего контроля успеваемости обучающихся для реализуемых образовательных программ ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (далее по тексту – ГПОУ КемТИПиСУ, Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС);
- Уставом ГПОУ КемТИПиСУ.

1.3. Текущий контроль успеваемости является формой оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования обучающихся.

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

2.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс и проводится на любом из видов учебных занятий, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование контрольно-измерительных материалов (далее по тексту – КИМов), используемых для проведения текущего контроля качества обучения. КИМы включают в себя задания, оценочный инструментарий ко всем контрольным точкам (формам) текущего контроля, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения, а также включают руководства по выполнению заданий и критерии оценок.

2.5. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями самостоятельно.

2.6. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по следующей системе оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.7. По результатам текущего контроля преподаватели выставляют ежемесячную аттестацию по учебным дисциплинам и МДК по пятибалльной системе.

2.8. Преподаватель обязан регулярно проводить оценку знаний обучающихся, следить за накопляемостью оценок, своевременно выставлять результаты аттестации обучающихся за месяц (при проведении пяти и более занятий).

- 2.9. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, преподаватель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.
- 2.10. Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, отказа обучающегося от ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ осуществляется на консультациях.
- 2.11. Ликвидация задолженности на консультации представляет собой либо форму отчёта обучающегося перед преподавателем путём ответа на вопросы, либо представления преподавателю решений заданий, тестов, а также рефератов, презентаций и др. Конкретный вид консультации определяет преподаватель самостоятельно и сообщает обучающемуся. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.
- 2.12. Удовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат допуском к промежуточной аттестации.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных ответов и при проверке письменных работ.

Оценка «5» ставится в случае:

отсутствия ошибок при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

наличия незначительных (негрубых) ошибок (1-2) при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

наличия нескольких грубых ошибок (1-2), большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

3.2. Классификация ошибок.

При оценке знаний и умений обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые).

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Принято:

На заседании Педагогического совета
ГПОУ КемТИПиСУ

Протокол № 4 от «06» 04 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГПОУ КемТИПиСУ

И.В. Иванченко
«6» 06 2020 г.



ИЗМЕНЕНИЯ № 1 в ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле знаний в ГПОУ КемТИПиСУ

Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс и проводится на любом из видов учебных занятий, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При введении в учреждении дистанционного режима обучения с применением информационных технологий организация, порядок, проведение, формы учебного процесса, способы оценивания, текущий контроль промежуточный и итоговый контроль ведется повсеместно традиционными методами и с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», при необходимости в режиме on-line (реального времени), при необходимости с обязательной фиксацией (видеозапись) с целью контроля проведения, а также для использования в работе апелляционной комиссии, в случае возникновения спорных вопросов, в соответствии с локальными актами Техникума об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и настоящим положением».